



**Sponsored By:**

UNCG School of Education  
 UNCG Center for New North Carolinians  
 UNCG Office of the Associate Provost of Undergraduate Education  
 SERVE Center

**Patrocinado por:**

Escuela de Educación de la Universidad de Carolina del Norte en Greensboro (UNCG)  
 UNCG, Centro para Nuevos Residentes de Carolina del Norte  
 Oficina del Rector Asociado de Estudiantes de UNCG  
 El Centro SERVE

**UNCG , School of Education  
 Access and Equity Committee  
 UNCG , Escuela de Educación,  
 Comité de Acceso y Equidad**

Nora Bird, Secretary, Library and Information Studies  
 DiAnne Borders, Counseling and Educational Development  
 Micheline Chalhoub-Deville, Educational Research Methodology  
 Camille Wilson Cooper, Vice-Chair, Educational Leadership and Cultural Foundations  
 Jewell Cooper, Chair, Curriculum and Instruction  
 Julia Jackson-Newsom, Director for Research  
 Davie Store, Graduate Student Representative, Educational Research Methodology  
 J. David Smith, Specialized Education Services  
 Ludy van Broekhuizen, SERVE Center  
 Ingrid Hayes, Graduate Assistant, Library and Information Studies

**Email: [aecomm@uncg.edu](mailto:aecomm@uncg.edu)**

The Access and Equity Committee  
 School of Education,  
 The University of North Carolina at Greensboro

**Second Annual Conference**



**Unidad en diversidad:**

**Inmigración, educación y fortaleciendo la comunidad**

**Saturday, February 14, 9 am to 2:30 pm**

**Sullivan Science Building UNCG Campus**

**Keynote Speakers**

Dr. H. Nolo Martinez  
 Assistant Director for Outreach and Community Engagement  
 Center for New North Carolinians  
 The University of North Carolina at Greensboro

Dr. Margarita Machado-Casas  
 Assistant Professor  
 College of Education and Human Development  
 Division of Bicultural-Bilingual Studies  
 University of Texas at San Antonio

**Sponsored By:**

UNCG School of Education  
 UNCG Center for New North Carolinians  
 UNCG Office of the Associate Provost of Undergraduate Education  
 SERVE Center

## Program Schedule

- 8:30 – 9:00 **Conference Registration/Coffee & Muffins**
- 9:00—9:30 **Introductions** (Conference Committee/UNCG & School of Education Officials)
- 9:30—10:30 *New North Carolinians' Realities: Opportunities to Reaffirm Our University's Education and Service Mission*  
Dr. H. Nolo Martinez, Center for New North Carolinians
- 10:30 –10:40 **BREAK**
- 10:40-11:40 *Crossing Bridges and Transcending Borders: Working with Latino Families for Empowerment, and Social Change.*  
Dr. Margarita Machado-Casas, University of Texas, San Antonio
- 11:40-12:10 **Q & A** with Drs. Machado-Casas and Martinez
- 12:10-1:15 **Lunch—Community Information Fair**
- Booths**
- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| African Services Coalition       | Piedmont Interfaith Council          |
| Center for New North Carolinians | UNCG International Programs Center   |
| El Centro Hispano                | UNCG Office of Multicultural Affairs |
| Family Service of the Piedmont   | YWCA                                 |
- 1:15-2:30 **Interactive Sessions**
- Surviving Ethnic Cleansing: A Heroic Account Told by a Family of the Chin Nation*
  - The Sikh Next Door*
  - Building Learning Opportunities for Immigrants in Public Libraries*
  - Parental Perspectives on English Language Learners and Special Education Services in Public Schools*
  - Cultural Adaptation Paradigms and Practicalities of African Immigrant Health Promotion*
  - Follow-up with National and Regional/Local Speakers*

AEC members will facilitate interactive sessions. At the end of the individual sessions, the AEC members will close the session and collect evaluation forms.

## NOTES

## Information Fair Participants/Participantes en la FERIA de información

### **African Services Coalition**

Jack Tyler/ Omer Omer  
122 N. Elm St., Suite 500  
Greensboro, NC 27401  
(336) 574-2677

### **Center for New North Carolinians**

Sara Carpenter Clark  
413 South Edgeworth Street  
Greensboro, NC 27401-2707  
(336) 334-5411

### **El Centro Hispano**

Rosa Maura Gattas de Mayorga  
201 W. Main Street, Suite 100  
Durham, NC 27701  
(919) 687-4635

### **Family Service of the Piedmont**

Susan Kat Wies, MSW  
Director of Victim Services  
Family Service of the Piedmont  
902 Bonner Drive  
Jamestown, NC 27282  
Greensboro: (336) 387-6161  
Highpoint: (336) 889-6161

### **Piedmont Interfaith Council**

Mary L. B. Pendergraft  
106 Kensington Road  
Greensboro NC 27403-1729  
(336) 288-6685

### **UNCG International**

#### **Programs**

Michael Elliott, Director  
127 McIver Building  
P.O. Box 26170  
Greensboro, NC 27402  
(336) 334-5404

#### **YWCA**

1 YWCA Place  
Greensboro, NC 27401  
(336) 273-3461

### **UNCG Office of Multicultural Affairs**

Audrey Lucas, Director  
Suite 217,  
Elliot University Center  
P.O. Box 26170  
Greensboro, NC 27402  
(336) 334-5090

## Horario de programa

- 8:30 – 9:00 **Conferencia Registro / Café y Pan Dulce (molletes)**
- 9:00—9:30 **Introducciones** (Comisión de la Conferencia / Funcionarios de la Escuela de Edu-
- 9:30—10:30 *Realidades de los Nuevos Residentes de Carolina: Oportunidades para Reafirmar Nuestra Misión de Servicio y Educación Universitaria*  
Dr. H. Nolo Martínez, Centro de Nuevos Residentes de Carolina del Norte - UNCG
- 10:30 –10:40 **DESCANSO**
- 10:40-11:40 *Cruzando Puentes y Trascendiendo Fronteras: Trabajo con las Familias Latinas para el Fortalecimiento y Cambio Social*  
Dra. Margarita Machado-Casas, Universidad de Texas en San Antonio
- 11:40-12:10 **Preguntas y Respuestas con** Dra. Machado-Casas y el Dr. Martínez
- 12:10-1:15 **Almuerzo-Feria de Información Comunitaria**
- Pabellones**
- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| African Services Coalition       | Piedmont Interfaith Council          |
| Center for New North Carolinians | UNCG International Programs Center   |
| El Centro Hispano                | UNCG Office of Multicultural Affairs |
| Family Service of the Piedmont   | YWCA                                 |
- 1:15-2:30 **Sesiones Interactivas**
- *Sobrevivir limpieza étnica: Un heroico relato presentado por una Familia de la Nación de Chin*
  - *El Sij (Sikh) del barrio*
  - *La construcción de oportunidades de aprendizaje para los inmigrantes en las bibliotecas públicas*
  - *Perspectivas de los Padres sobre el Aprendizaje del Idioma Inglés y Servicios de Educación Especial en las Escuelas Públicas*
  - *Adaptación de paradigmas culturales y aspectos prácticos en la Promoción de Salud para los inmigrantes africanos*
  - *Seguimiento con Panelistas nacionales y regionales/locales*

Miembros de AEC facilitarán sesiones interactivas. Al final de la sesiones individuales, miembros de la AEC se concluirán las sesiones y recogerán formularios de evaluación.

## Presentation Summaries

### *New North Carolinians' Realities: Opportunities to Reaffirm Our University's Education and Service Mission*

Dr. H. Nolo Martinez

This presentation describes the diverse and unique profiles of recent immigrants living in North Carolina. Education and immigrant gaps underscore the need to help university educators and leaders expand our knowledge and service to assure that NC newcomers have the ability to contribute to the economy and share future economic well-being. Immigrant families can't afford educational and policy indifference. NC leaders face few more urgent challenges than preparing all our children to compete in today's global economy. Educators must actively and purposely transfer university research and knowledge to all people, communities and the state. Finally, this keynote presents examples of how the university, the state, and counties are responding to the needs of New North Carolinians.

### *Crossing Bridges and Transcending Borders: Working with Latino Families for Empowerment, and Social Change*

Dr. Margarita Machado-Casas

This presentation is designed to provide community members, teachers, school/university officials, and practitioners with an overview of Latino/a community involvement and the impact it has on student achievement, and community, as well as strategies for working to increase and enhance Latino community/family involvement with North Carolina schools and communities. Evidence of the significant and positive role community involvement plays in Latino/a student academic achievement and communities will be presented and ideas and strategies for actively engaging Latino families will be discussed. The presentation will present a real life example of the power and importance of working with Latino Families in North Carolina. Furthermore, it will provide examples of how to begin coalitions and build community among Latinos and other minority groups in NC.

## Perfil de los Oradores

### **Dr. H. Nolo Martínez**

El Dr. Martínez es un investigador y profesor en la Universidad de Carolina del Norte en Greensboro, Departamento de Trabajo Social. El Dr. Martínez es el Subdirector del Centro de Nuevos Residentes de Carolina del Norte (CNNC) en la Universidad de Carolina del Norte en Greensboro. La meta de CNNC es de construir puentes entre las poblaciones inmigrantes y las comunidades en Carolina del Norte. El Gobernador James B. Hunt Jr. nombró al Dr. Martínez como el primer Director de Asuntos Hispano/Latino del estado de Carolina del Norte en el 1998. Durante su mandato, el Dr. Martínez trabajó para ayudar en la coordinación y el desarrollo de programas estatales y locales que respondan a las necesidades de la población latina de más rápido crecimiento en los Estados Unidos. Se desempeñó como Director de Asuntos Hispanos/Latinos para dos gobernadores por un período de 7 años. Bajo la dirección del Dr. Martínez, la Oficina de Asuntos Hispano/Latinos implementó métodos de divulgación preactivos para conectar con hispanos en 100 condados. Él creó [ayudate.org](http://ayudate.org), un sitio Web bilingüe con una amplia gama de información de guía para los latinos, inmigrantes y organizaciones que les prestan servicios a estos.

El Dr. Martínez es también fundador y Vice Presidente de la Coalición de Inmigrantes de Carolina del Norte, una organización sin fines de lucro que pretende educar a la industria, empresas privadas y los gobiernos locales sobre la necesidad de una reforma de inmigración que proteja a los trabajadores esenciales en Carolina del Norte. Trabajadores esenciales son los individuos que a menudo trabajan en empleos que muchos estadounidenses no desean hacer, pero que son esenciales para la creciente economía de Carolina del Norte. El Dr. Martínez nació en Mayagüez, Puerto Rico y criado en Río Piedras, Puerto Rico. En 1991, el Dr. Martínez obtuvo una Licenciatura en Agronomía de la Universidad de Puerto Rico, una maestría en economía de la Universidad de Rutgers, y un doctorado en educación de adultos de la Universidad Estatal de Carolina del Norte. El Dr. Martínez está casado con Karen H. Martínez y es padre de tres niños bilingües. Él vive en Winston-Salem, Carolina del Norte.

### **Dr. Margarita Machado-Casas**

La Dra. Machado-Casas es profesora en la Universidad de Texas en San Antonio en el Colegio de Educación y Desarrollo Humano, División de Estudios bilingüe-bicultural. La Dra. Machado-Casas completó su doctorado en la UNC-Chapel Hill y una beca posdoctoral en el Frank Porter Graham (FPG), Instituto para el Desarrollo del Niño en la UNC-Chapel Hill. Su estudio de doctorado, en Carolina del Norte, se llevó a cabo con las familias latinas y se le otorgó el premio IMPACTO en el 2006. Sus intereses de investigación incluyen emigrantes, indígenas y la educación de latinos, las comunidades transnacionales, organismos que trabajan con las minorías en los ámbitos de la educación, la participación de los padres, la justicia social, fundaciones culturales y sociales. Ella ha proporcionado sesiones de desarrollo de liderazgo tanto nacional como internacionalmente, así como también, adiestramiento de idioma, alfabetización y la diversidad cultural a distritos

Durante su tiempo en Carolina del Norte, la Dra. Machado-Casas organizó un programa llamado LUPE: Latinos Unidos para la educación de sus hijos (Latinos Unidos para la Educación). LUPE es un programa diseñado para ayudar a los padres latinos y de las minorías se conviertan en defensoras de la educación de sus hijos. LUPE se centra en las cuestiones educativas que afectan a latinos y los estudiantes emigrantes y sus familias en Carolina del Norte. Los objetivos son de ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela, promover la participación de la familia; proporcionar a los padres y los miembros de la familia información sobre la educación y los recursos necesarios para ayudar a sus hijos a tener éxito en escuelas de EE.UU.; y para ayudar a los padres a convertirse en defensores de sus hijos para el éxito. La Dra. Machado-Casas es originaria de Nicaragua. Ella ha vivido en los Estados Unidos desde los catorce años, está casada y tiene tres hijos.

Durante su tiempo en Carolina del Norte, la Dra. Machado-Casas organizó un programa llamado LUPE: Latinos Unidos para la educación de sus hijos (Latinos Unidos para la Educación). LUPE es un programa diseñado para ayudar a los padres latinos y de las minorías se conviertan en defensoras de la educación de sus hijos. LUPE se centra en las cuestiones educativas que afectan a latinos y los estudiantes emigrantes y sus familias en Carolina del Norte. Los objetivos son de ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela, promover la participación de la familia; proporcionar a los padres y los miembros de la familia información sobre la educación y los recursos necesarios para ayudar a sus hijos a tener éxito en escuelas de EE.UU.; y para ayudar a los padres a convertirse en defensores de sus hijos para el éxito. La Dra. Machado-Casas es originaria de Nicaragua. Ella ha vivido en los Estados Unidos desde los catorce años, está casada y tiene tres hijos.

## Speaker Profiles

### Dr. H. Nolo Martinez

Dr. Martinez is a Research Scientist and faculty member at The University of North Carolina at Greensboro, Department of Social Work. Dr. Martinez serves as the Assistant Director of the Center for New North Carolinians (CNNC) at The University of North Carolina at Greensboro. The CNNC goal is to build bridges between immigrant populations and existing communities in North Carolina. North Carolina's Governor James B. Hunt Jr. appointed Dr. Martinez as the first Director of Hispanic/Latino Affairs in 1998. During his tenure, Dr. Martinez worked to assist in the coordination and development of state and local programs that address the needs of the fastest growing Latino population in the United States. He served as Director of Hispanic/Latino Affairs for two NC Governors for a period of 7 years. Under the leadership of Dr. Martinez, the Hispanic/Latino Affairs Office implemented proactive outreach approaches to get in touch with Latinos in 100 counties of the state. He created [ayudate.org](http://ayudate.org), a website bilingual tool with a wide-range informational guide for Latinos, immigrants and the organizations that serve them.

Dr. Martinez is also founder and Vice President of the NC Legal Immigration Coalition, a non-profit organization that aims to educate industry, business and local governments about the need for immigration reform that protects essential workers in NC. Essential workers are individuals who often work in jobs that many Americans do not choose, but which are essential to NC's growing economy.

Dr. Martinez was born in Mayagüez, Puerto Rico and reared in Rio Piedras, Puerto Rico. In 1991, Dr. Martinez earned a Bachelor's degree in Agronomy from the University of Puerto Rico, a Masters degree in economics from Rutgers University, and a doctorate degree in adult education from North Carolina State University. Dr. Martinez is married to Karen H. Martinez and is the father of three bilingual children. He lives in Winston-Salem, North Carolina.

### Dr. Margarita Machado-Casas

Dr. Machado-Casas is an Assistant Professor at The University of Texas at San Antonio in the College of Education and Human Development, Division of Bicultural-Bilingual Studies. Dr. Machado-Casas completed her Ph.D. at UNC-Chapel Hill and a Post-Doctoral fellowship at Frank Porter Graham (FPG) Child Development Institute at UNC-Chapel Hill. Her doctoral study, conducted in NC with Latino families, was awarded an IMPACT award in 2006. Her research interests include migrant, indigenous and Latino education, transnational communities, and minority agency in the fields of education, parent involvement, social justice, and social cultural foundations. She has provided leadership development sessions both national and internationally, as well as, language, literacy, and cultural diversity training to area school districts.

Dr. Machado-Casas is an education consultant and has taught elementary school, graduate and undergraduate courses. She is currently the co-chair for the Language Policy Special Interest Group for the National Association of Bilingual Educators (NABE). She is a board member of several academic journals and is currently a co-editor for the *Handbook of Latinos in Education*. She has worked with national and international government and non-profit organizations. She is the co-founder of the first multilingual and multiethnic language master's program in Bluefield, Nicaragua which is housed at Bluefield's Indian and Caribbean University in Nicaragua.

While in North Carolina, Dr. Machado-Casas organized a program called LUPE: Latinos Unidos para la educación de sus hijos (Latinos United for Education). LUPE is a program designed to help Latino and minority parents become advocates for their children's education. It focuses on educational issues affecting Latino and migrant students and their families in North Carolina. LUPE's goals are to help students succeed in school; to promote family involvement; to provide parents and family members with educational information and resources necessary to help their children succeed in U.S. schools; and to help parents become their children's advocates for future success. Dr. Machado-Casas is originally from Nicaragua. She has lived in the United States since the age of fourteen, is married and has three children.

## Síntesis de las Presentaciones

### *Realidades de los Nuevos Residentes de Carolina: Oportunidades para Reafirmar Nuestra Misión de Servicio y Educación Universitaria*

Dr. H. Nolo Martinez

Esta presentación describe las diversas y perfiles singulares de los últimos inmigrantes que viven en Carolina del Norte. Vacíos en la educación de inmigrantes subrayan la necesidad de ayudar a los educadores universitarios y administradores a ampliar el conocimiento y servicios para asegurarnos que los recién llegados tienen la capacidad de contribuir a la economía y de compartir el futuro bienestar económico. Las familias inmigrantes no pueden estar expuestas a indiferentes educacionales y de política pública. No hay reto más urgente para nuestros líderes que la preparación de todos nuestros niños para poder competir en la economía global de hoy. Los educadores deben participar activamente y con el propósito transferir la investigación universitaria y el conocimiento a todas las personas, comunidades y el estado. Por último, este discurso presenta ejemplos de cómo la universidad, el estado, y los condados están respondiendo a las necesidades de “nuevos residentes” de Carolina del Norte.

### *Cruzando Puentes y Trascendiendo Fronteras: Trabajo con las Familias Latinas para el Fortalecimiento y Cambio Social.*

Dra. Margarita Machado-Casas

Esta presentación está diseñada para proporcionar los miembros de la comunidad, maestros, directores de escuela, funcionarios de la universidad y profesionales con una visión de general sobre la participación de la comunidad Latino en la educación y el impacto que tiene en el rendimiento de los estudiantes, la comunidad, así como estrategias de trabajo para aumentar y mejorar la participación de la comunidad latina con las escuelas de Carolina del Norte y las comunidades. Prueba de la importancia y el papel positivo que desempeña la participación de la comunidad latina en el rendimiento académico de los alumnos y las comunidades se presentará e ideas y estrategias para la participación activa de las familias latinas se discutirán. En presentación, la Dra. expone un ejemplo real del poder y la importancia de trabajar con las familias latinas en Carolina del Norte. Además, se proporcionan ejemplos de cómo empezar a construir coaliciones y comunidades entre los latinos y otros grupos minoritarios de Carolina del Norte.

## Interactive Sessions

### **Surviving Ethnic Cleansing: A Heroic Account Told by a Family of the Chin Nation**

Speakers:

David Pau (survivor of ethnic cleansing, Guilford County Schools interpreter)

Joyce Pumennieng (survivor of ethnic cleansing, Guilford County Schools interpreter)

Joshua Lian (youth survivor of ethnic cleansing, former Guilford County Schools Newcomers School student)

Angel Katona (school social worker, Guilford County Schools Newcomers School)

Session participants will promote an understanding of the “survivor’s” world and how those in educational facilities and community organizations can work together to promote healing and successful living within the American culture for refugee populations. A Chin mother and father along with their teenage son will tell their story of survival and their journey to freedom.

### **The Sikh Next Door**

Speaker: Jasbir Singh

A short documentary film, “The Sikh Next Door” was conceived as a way to better educate American youth about the Sikh community. Developed in conjunction with a local school, and with input from teens, teachers, and counselors, this documentary highlights multiculturalism and the importance of appreciating differences by understanding them. Discussion also will include the history of the making of this film, and the evolution of a larger project to inform youth about the Sikh way of life.

### **Building Learning Opportunities for Immigrants in Public Libraries**

Speakers:

Steve Sumerford, Assistant Director, Greensboro Public Library

Gale Greenlee, former Multicultural Services Coordinator of the Greensboro Public Library

In this session, participants will learn how to access community resources, what it means to be a “cultural broker”, and how one award-winning public library has successfully created programs that provide a range of learning opportunities for immigrant families.

### **Parental Perspectives on English Language Learners and Special Education Services in Public Schools**

Speakers: A panel of parents of children with disabilities

Dr. Belinda Hardin, UNCG Department of Specialized Education Services

Parents from three immigrant communities will share their experiences about current practices related to English Language Learners and special education services in schools. Panelists will discuss strategies for building on diverse family, community, and cultural practices as well as respond to questions from the audience.

### **Cultural Adaptation Paradigms and Practicalities of African Immigrant Health Promotion**

Speakers: Dr. Sharon D. Morrison, UNCG Department of Public Health Education, in partnership with African Services Coalition, Greensboro, NC

African immigrants in the Triad continue to challenge mainstream community efficacy to address primary care access and health needs. This session will focus on understanding the cultural adaption paradigms that accompany these newcomers. It will highlight practical and mutually beneficial strategies that facilitate integration and health promotion.

## Sesiones interactivas

### **Sobrevivir limpieza étnica: Un heroico relato presentado por una Familia de la Nación de Chin**

Oradores:

David Pau (sobreviviente de limpieza étnica, interprete en las Escuelas del Condado de Guilford)

Joyce Pumennieng (sobreviviente de limpieza étnica, interprete en las Escuelas del Condado de Guilford)

Joshua Lian (joven sobreviviente de la depuración étnica, estudio en la Escuela Newcomers en Guilford)

Angel Katona (Trabajadora Social, Escuela Newcomers en Guilford)

Los participantes promueven la comprensión de la supervivencia del mundo y de cómo las instalaciones educativas y las organizaciones de la comunidad pueden trabajar juntos para promover la curación y el éxito dentro de la cultura americana de las poblaciones de refugiados. Una madre y padre Chin junto con su hijo adolescente nos dirán su historia de supervivencia y su viaje a la libertad.

### **El Sij (Sikh) del barrio**

Orador: Jasbir Singh

Un corto documental, “El Sikh Next Door.” fue concebido como una manera de educar a la juventud acerca de la comunidad Sij. Hecho en colaboración con una escuela local, y con el aporte de los adolescentes, maestros, y los consejeros, este documental pone de relieve el multiculturalismo y la importancia de apreciar las diferencias mediante la comprensión de ellos. La presentación también incluirá la historia de cómo se realizo esta película y la evolución de un proyecto más amplio para informar a los jóvenes sobre la forma de vida Sikh.

### **La construcción de oportunidades de aprendizaje para los inmigrantes en las bibliotecas públicas**

Oradores:

Steve Sumerford, Director Auxiliar de la Biblioteca Pública de Greensboro

Gale Greenlee, ex Coordinadora de Servicios Multiculturales de la Biblioteca Pública de Greensboro

En este período de sesiones, los participantes aprenderán la manera de acceder a los recursos de la comunidad, lo que significa ser un “corredor cultural” y cómo una biblioteca publica premiada ha creado programas que ofrecen una gama de oportunidades de aprendizaje para familias de inmigrantes.

### **Perspectivas de los Padres sobre el Aprendizaje del Idioma Inglés y Servicios de Educación Especial en las Escuelas Públicas**

Oradores: Un grupo de padres de niños con discapacidades

Dr. Belinda Hardin, UNCG Departamento de Servicios de Educación Especializada

Los padres de tres comunidades de inmigrantes compartirán sus experiencias sobre las prácticas actuales relacionadas con Aprendices del Idioma Inglés y servicios de educación especial en las escuelas. Los panelistas discutirán estrategias para como trabajar con diversas familias, la comunidad, y las prácticas culturales, así como responder a las preguntas de la audiencia.

### **Adaptación de paradigmas culturales y aspectos prácticos en la Promoción de Salud para los inmigrantes africanos**

Oradores: Dr. Sharon D. Morrison, UNCG Departamento de Salud Pública de Educación, en colaboración con la Coalición de Servicios Africanos, Greensboro, NC

Inmigrantes africanos en la región del Triad continúan retando la eficacia de los servicios de salud generales a satisfacer necesidades de salud. Esta sesión se centrará en la comprensión de paradigmas culturales de adaptación que acompañan a estos recién llegados. Se pondrán de relieve estrategias practicas y de beneficio mutuo que faciliten la integración y promoción de la salud.